



**CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA
FACULDADES INTEGRADAS DE PATOS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



**PLANO DE TRABALHO DA COMISSÃO
PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO PARA O
SEMESTRE 2018.1**

**PATOS-PB
2018.1**



MEMBROS DA CPA/FIP EM 2018

EDILENE ARAÚJO DOS SANTOS
-Coordenadora-

MÁRCIA CLEIDE GOMES DE MORAIS FERNANDES
-Representante da Mantenedora-

LÍDIA PINHEIRO DA NÓBREGA
-Representante Docente-

ALDACYRA ROGÉRIA ALVES DE ASSIS
-Representante do Corpo Técnico-Administrativo-

FRANCISCO AGUIAR DANTAS JÚNIOR
Representante Discente

FRANCISCO LOPES DE LACERDA
-Representante da Sociedade Civil Organizada-

[...] Toda e qualquer mudança cultural ou intelectual está impossibilitada se não for acompanhada por mudanças de subjetividades/intersubjetividades, o que implica mudanças no próprio sujeito e nas relações que este estabelece com o outro. Dessa forma, é necessário sujeitos que estejam dispostos a refletir sobre a realidade, decifrá-la e que assumam correr riscos para transformá-la na direção dos princípios da justiça, cooperação, solidariedade e responsabilidade social, enfim, instituírem os princípios emancipatórios em suas práticas.

ELIZETH GONZAGA DOS SANTOS LIMA (2011)

1 INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação [CPA] das Faculdades Integradas de Patos por meio deste documento tornam públicas as ações que serão realizadas ao longo do semestre letivo 2018.1, levando-se em consideração os objetivos e estratégias que foram traçadas para 2017.2, e/ou não foram colocadas em prática no sentido de mobilizar esforços junto a todos os atores sociais que compõem essa Instituição de Ensino Superior, no sentido de realizá-las.

Assim sendo, no início do semestre letivo, faz-se necessário que este plano de trabalho seja oficializado para que, não só os membros da CPA, mas todos os demais setores dessa IES se comprometam em colaborar para que as ações aqui explicitadas possam ser operacionalizadas a fim de alcançar êxito, ou seja, de obter bons resultados.

2 DESENVOLVIMENTO

Tendo como base as ações planejadas e executadas no semestre letivo 2017.2, conforme o plano de trabalho elaborado para ser desenvolvido ao longo do mesmo percebe-se que quase todas as ações foram executadas, porém de forma parcial, 02 [duas] atividades não foram realizadas a contento e se faz necessário uma maior mobilização de esforços da Comissão.

Uma dessas atividades foi a Campanha de Divulgação da CPA junto aos Estudantes, Professores e Funcionários que mais uma vez em virtude da disponibilidade de horários dos membros não pode ser oficializada como deveria ser, porém, essa ação aconteceu de forma bastante esporádica nas devolutivas e outro ponto de destaque foi à criação de um Boletim Informativo das ações da CPA via página eletrônica da IES, que ainda não foi possível.

Logo, como forma de dá continuidade as ações, além da Campanha e do Boletim, que serão destacadas novamente como prioritárias neste semestre 2018.1, a fim de contribuir para a melhoria das atividades a serem realizadas na IES, será mobilizado esforços pelos membros da CPA, no sentido de continuar desenvolvendo também outras ações de tamanha importância.

Portanto, se apresentam abaixo todas as atividades a serem realizadas ao longo do semestre 2018.1 que são de grande relevância como forma de sistematizar o processo de Autoavaliação Institucional das FIP. Quais sejam:

PERÍODO	PROPOSITURA DE ATUAÇÃO DA CPA PARA 2017.2	OBJETIVO(S)	ENVOLVIDO(S)
Fevereiro	*Consultas periódicas ao Sistema de autoavaliação <i>online</i> para verificação dos acessos por professores e estudantes.	1) Verificar no sistema studus o número de acessos para organização do relatório da autoavaliação institucional.	Coordenação da CPA
	*Levantamento dos resultados das ações desenvolvidas pelas Coordenações de Curso e de Programas para organização e elaboração do Relatório Institucional do semestre 2017.2 e do Relatório Geral a ser protocolado junto ao e-Mec até o dia 31 de março de 2018.	2) Solicitar dos Coordenadores de Curso o repasse das informações com base nos dados das ações realizadas em 2017, inerentes ao Eixo 5: infraestrutura.	Membros da CPA e Coordenadores de Curso

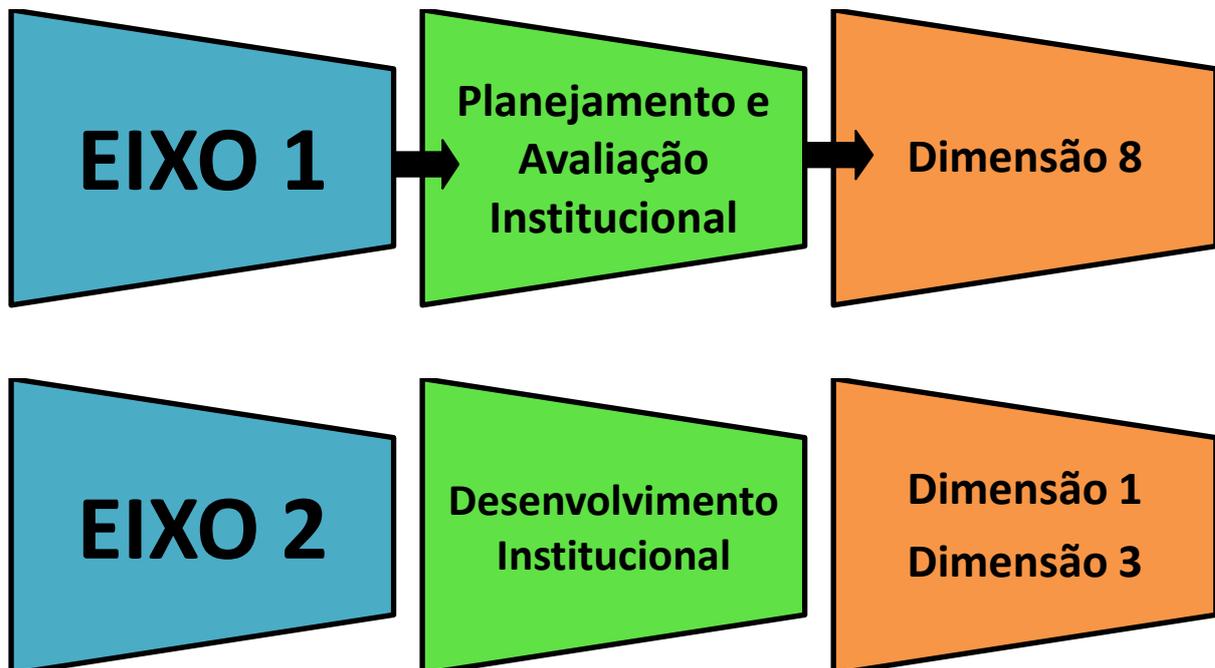
Março	*Divulgação da CPA.	3) Visitar os cursos para divulgar a importância da CPA junto aos estudantes, professores e funcionários e a necessidade do preenchimento do questionário on-line para realização da autoavaliação.	Membros da CPA
	*Aplicação dos questionários de autoavaliação institucional junto ao corpo técnico-administrativo.	4) Solicitar ajuda da Gerência de RH para auxiliar na aplicação dos questionários junto ao pessoal técnico-administrativo.	Membros da CPA e Gerência de Recursos Humanos
Abril	*Boletim Informativo da CPA	5) Disponibilizar no site da IES a agenda de ações da CPA.	Gerência de Marketing e Membros da CPA
	*Assembléias de Divulgação dos resultados da Autoavaliação 2017.1, realizada junto aos estudantes, professores e funcionários em geral.	6) Realizar as assembléias junto aos estudantes, professores e funcionários em geral para apresentação dos dados coletados na autoavaliação Institucional 2017.1 a fim de, coletivamente, propor estratégias de ação para minimizar as fragilidades e exaltar as potencialidades da IES.	Membros da CPA/ Coordenadores de Curso/ Professores/ Estudantes/ Funcionários
Mai	*Assembléias de Divulgação dos resultados da Autoavaliação 2017.1, realizada junto aos estudantes, professores e funcionários em geral.	7) Chamar a atenção dos estudantes, professores e funcionários para discussão dos resultados da autoavaliação 2017.1.	Membros da CPA/ Coordenadores de Curso/ Professores/ Estudantes/ Funcionários
2018.1	*Reuniões Ordinárias e Extraordinárias a fim de discutir e aprimorar as ações desenvolvidas pela CPA.	8) Realizar, ao longo do semestre letivo as 03 reuniões ordinárias e quando necessário, as reuniões extraordinárias no sentido de analisar e discutir assuntos de interesse da CPA.	Membros da CPA
2018.1	*Manter uma estreita relação entre os órgãos: Direção Geral, Direção Administrativa, Direção Acadêmica, Ouvidoria, ENADE, entre outros setores da IES.	10) Desenvolver reuniões integradas no sentido de primar pela agilidade na resolução de problemas dando ênfase as questões de natureza diversas, porém de interesse geral da IES.	Membros da CPA/ Coordenação Acadêmica/ Ouvidoria/ ENADE...
2018.1	*Organizar todo o material da CPA para recebimento de Comissões de Avaliação do MEC.	11) Organizar as ações da CPA em forma de relatórios para apreciação dos avaliadores do MEC e demais interessados.	Membros da CPA

Quanto à propositura dessas ações se justifica em virtude da CPA estar sempre em busca de desenvolver ações eficientes e eficazes, como forma de contribuir para atender as necessidades e exigências da IES. Portanto, a realização dessas atividades está assim organizada:

- (1) Estabelecer horários de visitas sistemáticas ao sistema studus, com o objetivo de identificar a quantidade de usuários do sistema e o número de acessos a fim de obter informações inerentes ao resultado dos questionários de autoavaliação institucional *online*, com base nas ações realizadas em 2017.2.
- (2) A partir das respostas dos questionários, sistematizar os Relatórios de Autoavaliação Institucional, a serem apresentados e discutidos no início de maio, junto à Direção Geral, em seguida à Direção Administrativa e Acadêmica, aos Coordenadores de Cursos, Coordenadores de Programas, e depois junto aos Professores, Estudantes e demais funcionários.
- (3 e 4) Sensibilizar professores, estudantes e funcionários para que possam acessar o Sistema Studus e responder o questionário da autoavaliação institucional, assim como, conscientizar os estudantes de cada curso da importância e necessidade da CPA nas FIP, elucidando também seus objetivos e finalidades.
- (5) Disponibilizar sempre que possível, as ações da CPA no site das FIP, a fim de dar ciência a comunidade acadêmica e a sociedade em geral sobre o que a IES e a CPA estão fazendo em prol da melhoria dos seus serviços.
- (6) Realização de assembleias para apresentação do *feedback* dos resultados da autoavaliação institucional 2017.1, junto aos professores, estudantes e funcionários a fim de propor melhorias para condução das ações.
- (7) Continuar o trabalho de realização das assembleias junto aos professores, estudantes e funcionários com base nas ações desenvolvidas no semestre 2017.1.

- (8) Solicitar informações junto aos Coordenadores de Curso e demais órgãos da IES em relação ao Eixo 5 e a dimensão 7 que se refere a infraestrutura.
- (9) Convocação de todos os membros da CPA, para que ativamente possam participar da tomada de decisões frente às demandas existentes, mediante convocação.
- (10) Manter um diálogo constante com todos os demais órgãos da IES, seja através da solicitação de informações, seja participando de reuniões.
- (11) Sistematizar as ações da CPA em forma de relatórios parciais e finais, para apreciação dos interessados.

Assim sendo, como forma de dá continuidade as ações desenvolvidas, serão explorados ao longo de 2018, as ações que se voltam para os Eixos 1 e 2, que são norteados pelos dimensões:



Como as FIP já vêm ao longo dos anos investindo fortemente numa política de melhoria de suas ações, compete a CPA mobilizar esforços no sentido de coletar dados e informações a fim de identificar quais são essas melhorias realizadas e o que está sendo feito para que as sugestões relacionadas abaixo sejam oficializadas.

3 CONCLUSÃO

Ao final da organização dessa proposta de trabalho, tem-se a consciência de que, enquanto membros da CPA das FIP, tantas outras ações ocorreram em paralelo, seja por solicitação imediata dos órgãos internos, seja por necessidade do MEC/Inep. Portanto, espera-se que haja envolvimento, empenho e dedicação não só por parte de seus membros, como de todos os atores sociais envolvidos nessa IES, para que as ações propostas nesse plano de trabalho se consolidem e contribuam para a efetivação de práticas educativas e didático-pedagógicas pautadas em ações crítico-reflexivas no sentido de que todos possam trilhar por caminhos seguros, pautados no compromisso e na responsabilidade.

REFERÊNCIA

LIMA, Elizeth Gonzaga dos Santos. **Avaliação institucional participativa: entraves e possibilidades no contexto da universidade.** Disponível no site: <http://www.anped11.uerj.br/AVALIACAIOINSTITUCIONAL.pdf> Acesso em 02 de fev de 2018

Patos/PB, 02 de fevereiro de 2018

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DAS FIP