

CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS UNIFIP COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



PLANO DE TRABALHO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO PARA O SEMESTRE 2019.2



MEMBROS DA CPA/FIP EM 2019.2

EDILENE ARAÚJO DOS SANTOS - Coordenadora -

MÁRCIA CLEIDE GOMES DE MORAIS FERNANDES

- Representante da Mantenedora -

LÍDIA PINHEIRO DA NÓBREGA - Representante Docente -

ALDACYRA ROGÉRIA ALVES DE ASSIS - Representante do Corpo Técnico-Administrativo -

JOSÉ LUCAS QUEIROGA DA NÓBREGA

- Representante Discente - Membro Titular -

JOÃO GABRIEL DA COSTA SILVA SIMPLÍCIO - Representante Discente - Suplente -

FRANCISCO LOPES DE LACERDA

- Representante da Sociedade Civil Organizada -





A autoavaliação situa-se [...] como o instrumento que provocará um olhar reflexivo da instituição sobre si mesma, em suas múltiplas dimensões. A intenção é que, por meio de uma análise interna, essa avaliação reflita o conteúdo e a forma das ações administrativas, financeiras e pedagógicas, a ponto de desvelar as potencialidades e fragilidades institucionais e promover o seu aperfeiçoamento e desenvolvimento.

QUEIROZ (2011)





1 INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação [CPA] do Centro Universitário de Patos UNIFIP, a fim de sistematizar e potencializar as ações que já vem sendo realizadas, apresenta neste documento, as atividades que serão evidenciadas ao longo do semestre letivo 2019.2, pautadas nos objetivos e estratégias que foram definidas para o semestre 2019.1, e que de alguma forma foram realizadas, mas de forma não tão satisfatória e/ou não se concretizaram. Desta feita, no sentido de mobilizar esforços dos membros da Comissão e de todos os atores sociais que, direto ou indiretamente, fazem parte desse processo avaliativo, uma vez que compõem esse Centro Universitário, iremos reforça-las no sentido de realizá-las a contento.

Assim sendo, logo no início deste semestre letivo, faz-se necessário que este Plano de Trabalho seja oficializado junto a todos os setores dessa IES para que, não só os membros da CPA, mas a coletividade dos atores envolvidos se comprometam em colaborar e contribuir para que as ações aqui evidenciadas sejam realizadas e alcançado o êxito que se espera no trabalho desenvolvido e, consequentemente, para que a partir dele, outras ações possam ser aprimoradas e vivenciadas.

Segue a seguir uma análise avaliativa das ações que não foram realizadas conforme o previsto e a propositura das futuras ações da CPA para 2019.2.





2 DESENVOLVIMENTO

Tendo como base de referência as atividades e ações planejadas e executadas ao longo do semestre letivo 2019.1, conforme o Plano de Trabalho elaborado para ser desenvolvido ao longo do mesmo, os membros da CPA UNIFIP têm consciência de que, para além das ações previstas, muitas outras foram executadas, consolidando ainda mais as ações dessa Comissão.

Logo, em virtude da necessidade de unir esforços para realização de outras atividades mais urgentes, algumas não se tornaram evidentes, ficando em segundo plano e deverão ser retomadas neste semestre 2019.2, como:

- √ o desenvolvimento do processo de autoavaliação junto aos usuários das clínicas, laboratórios e demais serviços do Centro Universitário de Patos UNIFIP;
- ✓ a tabulação dos dados dos questionários aplicados junto aos setores técnicoadministrativos que são preenchidos de forma manual, pois como estes foram entregues aos setores pela Gerência de RH, ao final do semestre ainda não haviam sido encaminhados para a CPA, como forma de serem analisados, realizada uma discussão pelos membros da CPA e posterior apresentação dos resultados junto aos colaboradores, ficando essa ação para o semestre 2019.2, em virtude da realização do QualiFIP Institucional 2019, que será em meados de dezembro do corrente ano;
- ✓ a disponibilidade do questionário on-line junto aos setores técnicoadministrativos;
- ✓ a efetivação do questionário de autoavaliação a ser aplicado junto aos egressos, uma vez que o mesmo foi elaborado e enviado para a Coordenação do Programa de Acompanhamento dos Egressos [PROAEG], faltando a aprovação do mesmo pela Coordenadora e
- ✓ as assembleias de divulgação dos resultados junto a Coordenação Acadêmica, Coordenadores de Programas, mas foram sim, realizadas reuniões de caráter mais emergentes, pois os resultados implicavam impactos para a IES, como: reunião com o Reitor, a Coordenação de Laboratórios, Coordenação de Atividades Complementares e Coordenação da CPSA, que foram inerentes as demandas solicitadas no dia 21 de maio, pelos estudantes, no II Seminário de Autoavaliação Institucional de 2019.

Assim sendo, a partir da retomada desses pontos, se apresentam abaixo as atividades a serem realizadas ao longo do semestre 2019.2, que são de grande





relevância para a IES, como forma de sistematizar, acompanhar e aprimorar o processo de Autoavaliação Institucional. Quais sejam:

PERÍODO		PROPOSITURA DE		
		ATUAÇÃO DA CPA PARA 2019.2	OBJETIVO	ENVOLVIDO(s)
AGOSTO	02/08	* Apreciação, análise e discussão do Plano de Trabalho da CPA, para 2019.2, como forma de identificar os possíveis ajustes e tomada de consciência das ações desenvolvidas.	1) Analisar e discutir as ações aqui propostas, no sentido de mobilizar os membros da CPA UNIFIP, para a realização de ações de forma coletivas e consistentes.	Pró-Reitoria de Graduação/ Gerência de RH e Coord. de Núcleos Institucionais
		*Proposta da CPA para a realização de um QualiFIP Universitário.	*Desenvolver minicursos a fim de subsidiar a formação dos acadêmicos do UNIFIP.	Membros da CPA
	06/08	*Ida as FIP de Campina Grande, para o Planejamento Pedagógico 2019.2.	2) Discutir sobre o Processo de Avaliação da Aprendizagem.	Coord. da CPA/ Coord. de Curso e Professores das FIP/CG
	07/08 a 30/08	* Tabulação dos dados do questionário apresentado e posterior elaboração do relatório para em seguida haver a apropriação dos dados.	3) Analisar e discutir os dados, em seguida elaborar o relatório com base nas implicações apresentadas e a posteriori definição do processo de apropriação dos dados.	Coordenação da CPA/ Setores Técnico- Administrativos do UNIFIP
	19/08	*Início da intervenção do processo de autoavaliação no Curso de Medicina.	4) Discutir sobre a necessidade de haver um processo de autoavaliação mais participativo no Curso de Medicina.	Pró-Reitoria de Graduação/ Coord. Pedagógica de Medicina/ Coord. da CPA
	21/08	* Solicitação junto ao GATI, da liberação dos questionários de autoavaliação institucional online para os estudantes, professores e Coordenadores de Cursos.	5) Solicitar que sejam disponibilizados os questionários de autoavaliação institucional na Plataforma Studus, para que ocorra o processo de autoavaliação 2019.1.	Coordenação da CPA/ Coord. do GATI
	27/08	*Acolhida dos estudantes ingressantes no semestre 2019.2 (manhã e noite no UNIFIP/Patos).	6) Fazer uma fala de acolhida junto aos estudantes ingressantes do UNIFIP/Patos.	Coordenação da CPA
	28/08	*Acolhida dos estudantes ingressantes no semestre 2019.2 (noite nas FIP/CG).	7) Fazer uma fala de acolhida junto aos estudantes ingressantes das FIP/CG.	Coordenação da CPA





SETEMBRO	02/09 a 20/09	* Processo de sensibilização para o preenchimento do questionário <i>online</i> junto aos Estudantes, Professores e Coordenadores de curso.	8) Mobilizar esforços a fim de convocar os Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso para que preencham o questionário de autoavaliação institucional com base nas ações realizadas em 2019.1.	Membros da CPA/ Gerência de Marketing/ Coordenadores de Curso
	02/09 á 06/09	*Visitas as Coordenações de Curso para entrega do resultado do processo de autoavaliação institucional 2018.2, para que estes possam discutir junto com os professores sobre as fragilidades, potencialidades e propor estratégias de melhorias por curso.	9) Visitar as Coordenações de Curso para entrega do resultado do processo de autoavaliação institucional 2018.2, realizado ao longo do semestre 2019.1, para que a Coordenação, juntamente com os professores e órgãos colegiados, apresentem as medidas a serem tomadas em prol das melhorias do curso.	Membros da CPA/ Coordenadores de Curso
	Todos os dias	*Consultas diárias ao Sistema de autoavaliação <i>online</i> para verificação dos acessos por Coordenadores, Professores e Estudantes.	10) Verificar no Sistema Studus o número de acessos para análise e organização do relatório de autoavaliação institucional.	Coordenação da CPA
	04/09	* 1ª Reunião Ordinária da CPA para discussão das estratégias de tabulação dos dados do questionário dos setores técnico-administrativos, dentre outros assuntos.	11) Dividir o número de questionários pelo número de membros da CPA para tabulação dos dados, assim como evidenciar outras estratégias.	Membros da CPA
	17/09	*2ª Reunião Ordinária da CPA para discussão das visitas a serem realizadas junto aos estudantes ingressantes.	12) Visitar os estudantes ingressantes para dá ênfase as ações da CPA e conscientizá-los do processo de autoavaliação a ser realizado em 2020.1.	Membros da CPA/ Coord. de Curso
	23/09 à 27/09	* Divulgação da CPA junto aos Estudantes Ingressantes.	13) Visitar os estudantes ingressantes a fim de informá-los sobre o que é e qual a importância da CPA.	Membros da CPA
	30/09	*Ações da CPA online.	14) Disponibilizar no site da IES os relatórios com todas as ações da CPA.	Gerência de Marketing/ Coord. da CPA
	10/10	3ª Reunião Ordinária: Discussão sobre as ações do QualiFIP Institucional voltadas a CPA.	15) Ápresentar as demandas para realização do QualiFIP Institucional que se refere a apropriação dos resultados	Membros da CPA





O U T U B R O			de autoavaliação junto aos Setores Técnico- Administrativos.	
	15/10	*Reunião para apresentação do Projeto para a realização do QualiFIP Institucional 2019.	16) Apresentar uma proposta para o QualiFIP Institucional.	Pró-Reitoria/ Secretaria Geral/ Gerência de RH/ Marketing e CPA
	16/10 á 31/10	*Elaboração do relatório, com base nas implicações dos dados da Autoavaliação Institucional 2019.1.	17) Coletar os dados, analisar e relatar as respostas apresentadas no questionário <i>online</i> .	Coordenação da CPA
N O V E M B R	05/11 à 05/12	*Assembleias de divulgação dos resultados da Autoavaliação 2019.1.	18) Realizar a apropriação dos dados da autoavaliação de 2019.1.	Reitor/ Pró- Reitorias/ Gestores e Professores
	12,13 e 14/11	*I Congresso Interdisciplinar do UNIFIP.	19) Mobilizar esforços para a realização do I Congresso.	Membros da CPA/ Núcleos Institucionais
	18/11 á 10/12	*Elaboração do relatório com base nas devolutivas realizadas junto aos grupos gestores e professores.	20) Relatar as análises ocorridas no ato da apresentação dos dados 2019.1, junto aos gestores e professores do UNIFIP.	Coordenação da CPA
D E Z E M B R	21, 22 e 23/12	*II QualiFIP Institucional.	21) Colaborar para a efetivação do II QualiFIP Institucional.	Secretaria Geral/ Gerência de RH/ Marketing Membros da CPA
	27/06	*4ª Reunião Ordinária a fim de discutir e aprimorar as ações desenvolvidas pela CPA ao longo do semestre 2019.2 e propor melhorias para elaboração do Plano de Trabalho para o semestre 2020.1.	22) Realizar a 4ª Reunião Ordinária no sentido de analisar e discutir assuntos de interesse da CPA, primando pela avaliação do semestre e propostas para 2020.1.	Membros da CPA

No tocante aos esforços para a realização das ações acima citadas, percebese que todas são de extrema necessidade e se justificam em virtude da dinâmica e das exigências de atuação permanente da CPA/UNIFIP, que atua sempre no sentido de colaborar para que as ações da IES ocorram de forma eficiente e eficazes, a fim de contribuir para atender as demandas, que se referem as necessidades e exigências de todos os que compõem essa IES. No entanto, vale destacar que, quanto a efetivação de tantas outras ações que poderão surgir, a título de exemplo cita-se as intervenções nos Cursos, as ações das FIP em Campina Grande, entre outras, se deixa claro que a propositura dessas datas pode variar conforme a





urgência, necessidade e disponibilidade dos atores atendidos. Portanto, desde agosto de 2019, que essa comissão vem se comprometendo a:

- (1) Discutir o Plano de Trabalho, como forma de envolver e mobilizar todos os membros da CPA, a fim de atender as necessidades da Equipe Gestora e demais Setores Institucionais do UNIFIP, para que juntos, possamos desenvolver ações coletivas, primando pelo atendimento de um público maior e contribuir para divulgação das informações na IES.
- (2) Discutir junto aos professores das FIP de Campina Grande sobre o processo de avaliação da aprendizagem no Encontro Pedagógico 2019.2.
- (3) Analisar os dados da autoavaliação de 2018, desenvolvida junto aos Setores Técnico-Administrativos e demais órgãos da IES e elaborar o relatório de apropriação, no sentido de colaborar para as ações que serão realizadas no QualiFIP Institucional 2019.
- (4) Iniciar um processo de intervenção como forma de sensibilizar os estudantes a acessar o studus e participarem do processo de autoavaliação no Curso de Medicina.
- (5) Solicitar junto ao GATI a liberação dos questionários *online* para acesso dos Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso, com base nas ações de 2019.1.
- (6 e 7) Contribuir para a acolhida dos ingressantes junto ao Setor de Marketing, como forma de sensibilizar esses estudantes da necessidade de investir no conhecimento sempre.
- (8) Mobilizar esforços no sentido de conscientizar os Coordenadores de Curso, Estudantes e Professores, para o preenchimento do questionário de autoavaliação institucional, via página da IES, com base nas ações de 2019.1.





- (9) A partir das respostas do questionário aplicado junto aos Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso, com base nos dados de 2019.1, apresentar aos Coordenadores de Curso, para que estes, juntamente com seus órgãos colegiados, possam analisar, discutir, apresentar estratégias e prazos determinados a fim de minimizar as implicações negativas no curso, onde estas serão acompanhadas e subsidiadas pela CPA.
- (10) Estabelecer horários de visitas sistemáticas ao sistema studus como forma de acompanhar e identificar a quantidade de usuários do sistema, bem como, o número de acessos para obter informações quanto ao resultado dos questionários de autoavaliação institucional *online*, com base nas ações realizadas em 2019.1.
- (11) Definir na 1ª Reunião ordinária, as estratégias de tabulação dos dados, em relação aos mais de 200 questionários aplicados junto aos Setores Técnico-Administrativos, a fim de fazer a análise dos mesmos e compilar os resultados.
- (12) Na 2ª Reunião Ordinária da CPA, discutir o calendário de visitas aos ingressantes.
- (13) Realizar as visitas as salas de aula dos estudantes ingressantes a fim de conscientizá-los da importância da CPA e necessidade de realização do preenchimento do questionário de autoavaliação institucional.
- (14) Disponibilizar no site da IES os relatórios com todas as ações da CPA a fim de manter a comunidade interna e externa atualizada e para que possam acompanhar as ações foram e estão sendo realizadas.
- (15) Na 3ª Reunião Ordinária, discutir sobre as ações do QualiFIP Institucional com relação as ações voltadas a CPA, que se refere a devolutiva dos resultados junto aos Setores Técnico-Administrativos.
- (16) Apresentar uma proposta de reunião a ser realizada junto a Pró-Reitoria de Graduação, Secretaria Geral, Gerência de Recursos Humanos e de Marketing para realização II QualiFIP Institucional.

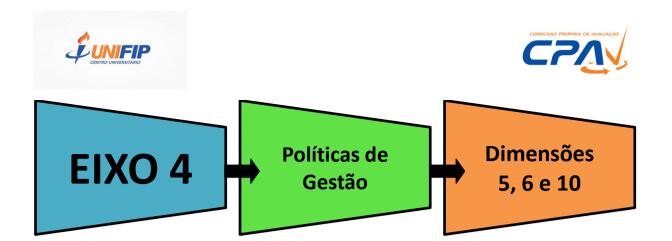




- (17) Elaboração do relatório, com base nas implicações dos dados da Autoavaliação Institucional 2019.1.
- (18) Realizar as assembleias de apropriação dos dados da autoavaliação institucional 2019.1, ao longo dos meses de novembro e dezembro do corrente ano junto ao Reitor, Pró-Reitoria de Graduação, Coordenadores de Cursos, Coordenadores de Programas, e em seguida junto aos Professores.
- (19) Colaborar para a realização do I Congresso Interdisciplinar do UNIFIP uma iniciativa de todos os Coordenadores de Programas Institucionais.
- (20) Elaboração do relatório com base nas devolutivas realizadas junto aos grupos gestores e professores.
- (21) Contribuir para a realização do II QualiFIP Institucional 2019 a ser realizado nos dias 21, 22 e 23 de dezembro nos turnos tarde e noite.
- (22) Convocar os membros da CPA para uma 4ª Reunião Ordinária a fim de discutir e aprimorar as ações desenvolvidas pela CPA ao longo do semestre 2019.2 e propor melhorias para elaboração do Plano de Trabalho para o semestre 2020.1.

Assim sendo, para que essas ações sejam realizadas de forma contínua com base nos objetivos e ações estabelecidas pela CPA/UNIFIP, serão explorados ao longo de 2019, as ações que se voltam para os Eixos 3 e 4, que são norteados pelas seguintes dimensões:





Como o UNINIP ao longo dos seus 55 anos já possui uma política de efetivação de suas ações bastante consolidada, compete a CPA mobilizar esforços no sentido de monitorá-las, coletar dados e informações a fim de sistematizá-los e apresentá-los nos relatórios oficiais, sempre primando em identificar quais são as melhorias que já vem sendo realizadas e o que ainda falta, para a partir das críticas e sugestões, buscar meios de oficializadas e divulga-las junto aos mais diversos setores da IES e fora dela.

3 CONCLUSÃO

Ao evidenciar essa proposta de trabalho, tem-se a consciência de que, enquanto membros da CPA do UNIFIP, tantas outras ações já estão ocorrendo em paralelo e poderão ocorrer, seja por solicitação imediata dos órgãos internos, seja por necessidade do MEC/Inep. Portanto, espera-se que haja envolvimento, empenho e dedicação não só por parte de seus membros, como de todos os atores sociais envolvidos nessa IES, para que as ações propostas nesse Plano de Trabalho se consolidem e contribuam para a efetivação de práticas educativas e didático-pedagógicas pautadas em ações crítico-reflexivas no sentido de que todos possam trilhar por caminhos seguros, pautados no compromisso e na responsabilidade com o outro e consigo mesmo.

Se faz necessário que cada vez mais o Centro UNIFIP, a partir do investimento que direciona aos seus colaboradores, possa estar atuando eficiente e eficazmente, como forma de obter melhores resultados, desenvolver novas habilidades e competências, pois só assim, estará agindo estratégico e conscientemente frente as ações que se propõe desenvolver.





REFERÊNCIA

QUEIROZ, Kelli Consuêlo Almeida de Lima. **Eu avalio, tu avalias, nós nos autoavaliamos?:** uma experiência proposta pelo SINAES. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

Patos/PB, 02 de agosto de 2019

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO UNIFIP





FLUXO OPERACIONAL DAS ATIVIDADES DA CPA

