



**CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS UNIFIP  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



**PLANO DE TRABALHO DA COMISSÃO  
PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO PARA O  
SEMESTRE 2020.2**

**PATOS-PB  
2020.2**



## **MEMBROS DA CPA/FIP EM 2020.2**

**EDILENE ARAÚJO DOS SANTOS**

- Coordenadora -

**MÁRCIA CLEIDE GOMES DE MORAIS FERNANDES**

- Representante da Mantenedora -

**LÍDIA PINHEIRO DA NÓBREGA**

- Representante Docente -

**ALDACYRA ROGÉRIA ALVES DE ASSIS**

- Representante do Corpo Técnico-Administrativo -

**JOSÉ LUCAS QUEIROGA DA NÓBREGA**

- Representante Discente - Membro Titular -

**JOÃO GABRIEL DA COSTA SILVA SIMPLÍCIO**

- Representante Discente - Suplente -

**FRANCISCO LOPES DE LACERDA**

- Representante da Sociedade Civil Organizada -



*[...] avaliar uma instituição universitária significa lidar não só com variáveis quantificáveis, mas também com situações polissêmicas, incertas e dinâmicas. Significa levar em conta as contradições, a pluralidade de pontos de vista, a diversidade dos sujeitos, os elementos estruturais e conjunturais. Nesse sentido, a avaliação caracteriza-se como prática social geradora de múltiplos sentidos.*

**DIAS SOBRINHO (2008a)**



## 1 INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação [CPA] do Centro Universitário de Patos UNIFIP, levando em consideração a situação da pandemia da Covid-19, pretende mesmo de forma remota, continuar potencializando suas ações, como forma de reforçar o que já vem sendo realizado. Assim sendo, apresenta neste documento, as atividades que serão realizadas dentro do possível ao longo do semestre letivo 2020.2, conforme os objetivos e estratégias que foram definidas para o semestre 2020.1, que foram minimizadas em virtude da necessidade do distanciamento social, mas que precisam se concretizar de forma remota, fazendo uso das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Desta feita, os membros da Comissão Própria de Avaliação do UNIFIP, unindo-se a todos os atores sociais que, direto ou indiretamente, fazem parte desse processo avaliativo, estarão envolvidos nas devolutivas que serão realizadas junto aos Professores, Estudantes e Técnico-Administrativos.

Pretende-se, portanto, logo no início do semestre letivo 2020.2, fazer cumprir esse propósito, que aqui se apresenta neste Plano de Trabalho, como forma de ao final, oficializar via Relatório, a ser disponibilizado junto a todos os setores da IES.

A seguir, se apresenta uma projeção das ações que se pretende realizar conforme o previsto pelos membros da CPA do UNIFIP para 2020.2.



## 2 DESENVOLVIMENTO

Levando-se em consideração a impossibilidade das atividades e ações planejadas para serem realizadas ao longo do semestre letivo 2020.1, conforme o Plano de Trabalho elaborado para ser cumprido ao longo do mesmo, os membros da CPA do UNIFIP têm consciência que, se todos os atores envolvidos na IES estivessem de forma presencial, cumprindo com suas ações, muitas outras que não foram executadas, poderiam ser consolidadas neste segundo semestre, porém, como ainda se está com o fantasma do coronavírus rondando as pessoas e as incapacitando de desenvolver suas atividades, o que vamos propor aqui, pode ser pouco, mas será realizado com a mesma maestria de sempre, no sentido de envolver todos e minimizar os impactos negativos de toda essa situação, que não envolve só os Patoenses, muito menos os Paraibanos, mas sim o mundo todo.

Portanto, como forma de unir esforços para realização das atividades mais urgentes, se definem como atividades precípuas para esse semestre 2020.2, quais sejam:

- ✓ A apropriação dos dados do processo de autoavaliação institucional, junto aos Professores e Estudantes do Centro Universitário de Patos UNIFIP, conforme os dados do semestre letivo 2019.2;

- ✓ Apropriação dos dados do processo de autoavaliação institucional, junto aos Professores e Estudantes do Centro Universitário de Patos UNIFIP, com base na realidade do ensino remoto, realizada via Google Forms junto a esses atores acima citados e os tutores virtuais, realizada no final do semestre letivo 2020.1;

- ✓ Aplicação do questionário via Google Forms junto aos setores técnico-administrativos do UNIFIP;

- ✓ Tabulação dos dados dos questionários aplicados junto aos setores técnico-administrativos, como forma de serem analisados e apresentados em forma de Relatório;

- ✓ Apropriação dos dados mediante questionário dos técnico-administrativos, a serem apresentados no III QUALIUNIFIP INSTITUCIONAL, onde será realizada a apresentação e discussão pelos membros da CPA junto aos colaboradores,

- ✓ Reunião com o Reitor, para apresentação das demandas explícitas nos questionários de autoavaliação.

Logo, a partir da efetivação dessas ações, se evidencia abaixo as atividades a serem realizadas ao longo do semestre 2020.2, como forma de sistematizar, acompanhar e aprimorar o processo de Autoavaliação Institucional. Quais sejam:

PERÍODO		PROPOSITURA DA CPA PARA 2020.2	OBJETIVO	ENVOLVIDO(S)
A G O S T O	12/08	* 1ª Reunião Extraordinária da CPA: Apresentação do Plano de Trabalho da CPA, para 2020.2, como forma de identificar os possíveis ajustes e tomada de consciência das ações a serem desenvolvidas.	1) Analisar e discutir as ações aqui propostas, no sentido de mobilizar os membros da CPA UNIFIP, para a realização de ações de forma coletiva e consistente.	Membros da CPA de forma virtual
	20/08	* Solicitação junto ao GATI, da liberação dos questionários de autoavaliação institucional online para os estudantes, professores e Coordenadores de Cursos.	2) Solicitar que sejam disponibilizados os questionários de autoavaliação institucional na Plataforma Studus, para que ocorra o processo de autoavaliação 2020.1.	Coordenação da CPA/ Coord. do GATI via telefone
	20/08 a 20/09	* Processo de sensibilização para o preenchimento do questionário <i>online</i> junto aos Estudantes, Professores e Coordenadores de curso.	3) Mobilizar esforços a fim de convocar os Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso para que preencham o questionário de autoavaliação institucional com base nas ações realizadas em 2020.1.	Membros da CPA/ Gerência de Marketing/ Via página da IES
S E T E M B R O	01/09	*Envio do relatório com os dados do processo de autoavaliação 2019.2, seguido de um formulário pelo Google Docs para as Coordenações de Curso definirem o agendamento das devolutivas junto aos Estudantes.	4) Enviar por e-mail o resultado do processo de autoavaliação institucional 2019.2, realizado ao longo do semestre 2020.1, seguido da definição da data da devolutiva desses dados	Membros da CPA/ Coordenadores de Curso Via e-mail
	Todos os dias	*Consultas diárias ao Sistema de autoavaliação <i>online</i> para verificação dos acessos por Coordenadores, Professores e Estudantes.	5) Verificar no Sistema Studus o número de acessos para análise e organização do relatório de autoavaliação institucional.	Coordenação da CPA
	14/09	* 1ª Reunião Ordinária da CPA: Discutir as estratégias para devolutiva dos dados 2019.2.	6) Definir o formato das devolutivas dos dados junto aos Professores e Estudantes, se de forma virtual no formato de seminário para todos ou por	Membros da CPA Via Zoom

			curso.	
	15/09 a 15/11	*Apropriação dos resultados da Autoavaliação 2019.2.	7) Realizar a apropriação dos dados da autoavaliação de 2019.2.	Reitor/ Pró-Reitoras/ Coordenadores Professores e Estudantes
<b>O U T U B R O</b>	18/10	*Reunião para apresentação de uma Proposta de Captação de Estudantes para 2021.1.	8) Apresentar uma proposta para captação de estudantes no vestibular.	Pró-Reitoria/ Coord. Academ./ Marketing/ CPA e Prod. Científica
<b>N O V E M B R O</b>	06/11	Divulgação do questionário dos técnico-administrativos via Google Forms	9) Coletar os dados inerentes ao processo de autoavaliação de 2020.	Membros da CPA
	16/11 a 20/11	*Elaboração do relatório com base nas implicações dos Estudantes e Professores no ato das devolutivas.	10) Relatar as análises ocorridas no ato da apresentação dos dados 2019.2.	Coordenação da CPA
	29/11 à 05/12	*Elaboração do relatório com base nas implicações dos Técnico-Administrativos.	11) Relatar as análises ocorridas no ato da apresentação dos dados 2020, junto aos Técnico-Administrativos.	Coordenação da CPA
<b>D E Z E M B R O</b>	07/12 a 11/12	*III QualiUNIFIP Institucional.	12) Definir as ações para a efetivação do III QualiUNIFIP Institucional.	Secretaria Geral/ Gerência de RH/ Marketing Membros da CPA
	21/12	*2ª Reunião Ordinária: avaliar e aprimorar as ações desenvolvidas pela CPA ao longo do semestre 2020.2.	13) Discutir assuntos de interesse da CPA, primando pela avaliação do semestre e propostas para 2021.1.	Membros da CPA

Mediante os esforços assumidos para a realização das ações acima citadas, os membros da CPA/UNIFIP, se comprometem a colaborar em todas as atividades. Portanto, a partir de agosto de 2020, essa comissão se compromete a:

(1) Discutir o Plano de Trabalho, a fim de torna-lo exequível.

(2) Solicitar junto ao GATI a liberação dos questionários *online* para acesso dos Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso, com base nas ações de 2020.1.



(3) Mobilizar esforços no sentido de conscientizar os Coordenadores de Curso, Estudantes e Professores, para o preenchimento do questionário de autoavaliação institucional, via página da IES, com base nas ações de 2020.1.

(4) A partir das respostas do questionário aplicado junto aos Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso, com base nos dados de 2019.2, enviar via e-mail para os Coordenadores de Curso, o Relatório para que estes, juntamente com seus órgãos colegiados, possam analisar, discutir, apresentar estratégias e prazos determinados a fim de minimizar as implicações negativas no curso, onde estas serão acompanhadas e subsidiadas pela CPA.

(5) Estabelecer horários de visitas sistemáticas ao sistema studus como forma de acompanhar e identificar a quantidade de usuários do sistema, bem como, o número de acessos para obter informações quanto ao resultado dos questionários de autoavaliação institucional *online*, com base nas ações realizadas em 2020.1.

(6) Definir na 1ª Reunião ordinária, as estratégias de apropriação dos dados, a fim de fazer a apresentação, análise e discussão dos resultados com base nos dados de 2019.2 e do resultado da autoavaliação do Ensino Remoto.

(7) Realizar a apropriação dos dados da autoavaliação de 2019.2 junto aos Coordenadores, Professores e Estudantes.

(8) Apresentar uma proposta de captação de estudantes para 2021.1 junto a Vice-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Graduação, Coordenação Acadêmica, Coordenação de Produção Científica e a Gerência de Marketing.

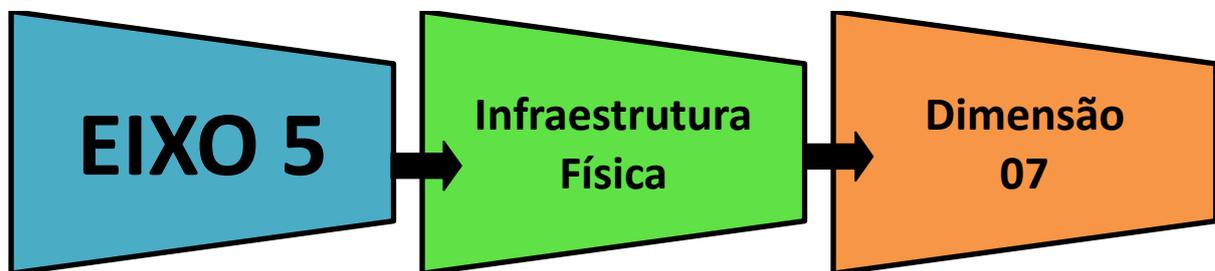
(9) Disponibilizar o questionário, com base nas implicações dos dados da Autoavaliação Institucional 2020 junto aos Técnico-Administrativos.

(10 e 11) Elaborar o relatório com base nas devolutivas realizadas junto aos grupos gestores, professores e estudantes, bem como junto aos Técnico-Administrativos.

(12) Contribuir para a realização do III QualiUNIFIP Institucional 2020 a ser realizado em dezembro do corrente ano.

(13) Convocar os membros da CPA para uma 2ª Reunião Ordinária de forma virtual, a fim de discutir e aprimorar as ações desenvolvidas pela CPA ao longo do semestre 2020.2 e propor melhorias para elaboração do Plano de Trabalho para o semestre 2021.1.

Assim sendo, para que essas ações sejam realizadas de forma contínua com base nos objetivos e ações estabelecidas pela CPA/UNIFIP, serão explorados ao longo de 2020, as ações que se voltam para o Eixos 5, que são norteados pelas seguintes dimensões:



É na tentativa de primar pelas ações já consolidadas no UNINIP ao longo dos seus 56 anos de existência, que compete a CPA, mobilizar todos os esforços necessários a fim de monitorar as ações desenvolvidas, coletar dados e informações para sistematizá-los em forma de relatórios e apresentá-los junto aos que desejam fazer uso dessas informações sempre primando pela ética, respeito e coerência dos seus pares.

### 3 CONCLUSÃO

Ao evidenciar essa Proposta de Trabalho, pretende-se, enquanto membros da CPA do UNIFIP, envolver todos os atores aqui representados por essa IES, para que as ações aqui propostas se consolidem e contribuam para a efetivação de práticas educativas e pedagógicas pautadas em ações crítico-reflexivas, embasadas numa pedagogia da práxis.



Logo, a partir do investimento direcionado pelo UNIFIP aos seus colaboradores, se espera que todos se envolvam e colaborem em todas as suas ações, no sentido de que juntos, possamos obter bons resultados, mesmo diante de situações tão difíceis apresentadas em detrimento da Covid-19.

## REFERÊNCIA

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação educativa: produção de sentidos com valor de formação. **Avaliação**: Revista da Avaliação da Educação Superior, Campinas; Sorocaba, SP, v. 13, n. 1, p. 193-207, mar. 2008a.

Patos/PB, 06 de agosto de 2020

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO UNIFIP**