



**CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS - UNIFIP
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



**PLANO DE TRABALHO DA COMISSÃO
PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO PARA O
SEMESTRE 2020.1**

**PATOS-PB
2020.1**



MEMBROS DA CPA/UNIFIP EM 2020.1

EDILENE ARAÚJO DOS SANTOS
- Coordenadora -

MÁRCIA CLEIDE GOMES DE MORAIS FERNANDES
- Representante da Mantenedora -

LÍDIA PINHEIRO DA NÓBREGA
- Representante Docente -

ALDACYRA ROGÉRIA ALVES DE ASSIS
- Representante do Corpo Técnico-Administrativo -

JOSÉ LUCAS QUEIROGA DA NÓBREGA
- Representante Discente - Membro Titular -

JOÃO GABRIEL DA COSTA SILVA SIMPLÍCIO
- Representante Discente - Suplente -

FRANCISCO LOPES DE LACERDA
- Representante da Sociedade Civil Organizada -

A avaliação é um instrumento de gestão necessário para se mensurar os esforços da organização, sua qualidade, excelência, utilidade e relevância. Portanto, a avaliação é um processo de reflexão próprio da atividade humana, capaz de julgar as ações realizadas, orientando-as para o futuro [...].

MEYER JUNIOR (1998)

1 INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação [CPA] do Centro Universitário de Patos - UNIFIP, como forma de sistematizar, potencializar e explicitar as ações que já vem sendo realizadas, apresenta neste Plano de Trabalho, as atividades que serão evidenciadas ao longo do semestre letivo 2020.1, pautadas em objetivos, estratégias e ações que foram definidas para o semestre 2019.2, e que de alguma forma, foram ou não, realizadas, a fim de concretizá-las de forma mais consistente.

Logo, no intuito de mobilizar esforços dos membros da Comissão e de todos os atores sociais que, direto ou indiretamente, fazem parte desse processo avaliativo, uma vez que compõem o Centro Universitário - UNIFIP, juntos e unidos em prol de objetivos exequíveis, se irá dá ênfase no sentido de realizá-las a contento.

Assim sendo, logo no início deste semestre letivo, faz-se necessário que este Plano de Trabalho seja oficializado junto a todos os setores dessa IES, para que, não só os membros da CPA, mas a coletividade dos atores envolvidos se comprometam em colaborar e contribuir para que as ações aqui evidenciadas sejam realizadas e alcançado o êxito que se espera no trabalho desenvolvido e, conseqüentemente, para que a partir dele, outras ações possam ser aprimoradas e vivenciadas.

Segue a seguir uma análise avaliativa das ações que não foram realizadas conforme o previsto e a propositura das futuras ações da CPA do UNIFIP para 2020.1.

2 DESENVOLVIMENTO

Tendo como base de referência as atividades e ações planejadas e executadas ao longo do semestre letivo 2019.2, conforme o Plano de Trabalho elaborado para ser desenvolvido ao longo do mesmo, os membros da CPA do Centro Universitário - UNIFIP são sabedores e conscientes de que, para além das ações aqui pontuadas, muitas outras foram executadas, consolidando ainda mais as atividades dessa Comissão.

Portanto, em virtude da necessidade de unir esforços para realização de outras atividades mais urgentes, algumas não se tornaram evidentes, ficando em segundo plano e deverão ser retomadas neste semestre 2020.1, como:

- ✓ o desenvolvimento do processo de autoavaliação junto aos usuários das clínicas, laboratórios e demais serviços do Centro Universitário de Patos - UNIFIP;
- ✓ a disponibilidade do questionário on-line junto aos setores técnico-administrativos;
- ✓ a efetivação do questionário de autoavaliação a ser aplicado junto aos egressos, uma vez que o mesmo foi elaborado e enviado para a Coordenação do Programa de Acompanhamento dos Egressos [PROAEG], faltando a aprovação do mesmo pela Coordenadora;
- ✓ a devolutiva dos dados 2019.1 também no Campus das FIP em Campina Grande/PB e
- ✓ as assembleias de divulgação dos resultados junto a Coordenação Acadêmica, Coordenadores de Programas, pois foram sim, realizadas reuniões de caráter mais emergentes, uma vez que, os resultados implicavam impactos para a IES, como: reunião com o Reitor, a Coordenação de Disciplinas Integradas, Coordenação de Atividades Complementares e Coordenação da CPSA.

Assim sendo, a partir da retomada desses pontos, se apresentam abaixo as atividades a serem realizadas ao longo do semestre 2020.1, que são de grande relevância para a IES, como forma de sistematizar, acompanhar e aprimorar o processo de Autoavaliação Institucional. Quais sejam:

PERÍODO	PROPOSITURA DE ATUAÇÃO DA CPA PARA 2020.1	OBJETIVO	ENVOLVIDO(S)	
30 e 31/01	*Entrega do Portfolio com base nos resultados do processo de autoavaliação de 2016.2 até 2019.1	1) Entregar os dados da autoavaliação para análise junto aos coordenadores e membros do NDE.	Membros da CPA e Coordenadores de Curso	
F E V E R E I R O	10/02	*Solicitação das ações realizadas junto aos Cursos de Graduação e Núcleos Institucionais.	2) Elaborar o Relatório Parcial para o E-mec.	Membros da CPA
	14/02	*1ª Reunião da CPA para apreciação, análise e discussão do Plano de Trabalho da CPA, para 2020.1, como forma de identificar os possíveis ajustes e tomada de consciência das ações desenvolvidas.	3) Analisar e discutir as ações aqui propostas, no sentido de mobilizar os membros da CPA/UNIFIP, para a realização de ações de forma coletivas e consistentes.	Membros da CPA
		*Retomada da proposta da CPA para a realização de um evento acadêmico denominado QualiFIP Universitário.	*Desenvolver minicursos e oficinas a fim de subsidiar a formação dos acadêmicos do UNIFIP.	Membros da CPA e Núcleos Institucionais
	10 a 28/02	*Coleta dos dados do processo de autoavaliação realizado nas FIP de Campina Grande.	4) Analisar, discutir e elaborar o relatório com base no processo de autoavaliação da FIP/CG.	Membros da CPA
	12/02	* Solicitação junto ao GATI, da liberação dos questionários de autoavaliação institucional on-line para os Estudantes, Professores e Coordenadores de Cursos.	5) Solicitar que sejam disponibilizados os questionários de autoavaliação institucional na Plataforma Studus, para que ocorra o processo de autoavaliação 2019.2.	Coordenação da CPA/ Coord. do GATI
	17 a 21/02	* Elaboração do relatório com a apropriação dos dados, realizada junto aos técnico-administrativos.	6) Apresentar as discussões evidenciadas no QualiFIP Institucional.	Coordenação da CPA
	25/02	*Apresentação dos dados da Autoavaliação de 2019.1, junto aos representantes de turmas do Curso de Medicina.	7) Apresentar os dados de 2019.1 e discutir sobre a necessidade de haver um processo de autoavaliação mais participativo no Curso de Medicina.	Membros da CPA/ Estudantes de Medicina
	02/03	*Solicitação junto ao GATI, da liberação dos questionários de autoavaliação institucional on-line para os Estudantes,	*Solicitar que sejam disponibilizados os questionários de autoavaliação institucional na	Coordenação da CPA/

MARÇO		Professores e Coordenadores de Cursos das FIP/CG.	Plataforma Studus, para que ocorra o processo de autoavaliação 2019.2 em CG.	Coord. do GATI
	03/03	*Acolhida dos estudantes ingressantes no semestre 2020. (manhã e noite no UNIFIP).	8) Fazer uma fala de acolhida junto aos Estudantes Ingressantes do UNIFIP, tendo como base a divulgação dos serviços desenvolvidos.	Coordenação da CPA
	Data Indefinida	Ida as FIP de Campina Grande para devolutiva dos dados de 2019.1.	*Apresentar, analisar e discutir os dados da autoavaliação junto aos estudantes.	Direção da FIP/CG/ Coordenação da CPA/ Estudantes
	09/03 a 20/03	* Processo de sensibilização para o preenchimento do questionário <i>online</i> junto aos Estudantes, Professores e Coordenadores de curso.	9) Mobilizar esforços a fim de convocar os Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso para que preencham o questionário de autoavaliação institucional com base nas ações realizadas em 2019.2.	Membros da CPA/ Gerência de Marketing/ Coordenadores de Curso
	Todos os dias	*Consultas diárias ao Sistema de autoavaliação <i>online</i> para verificação dos acessos por Coordenadores, Professores e Estudantes.	10) Verificar no Sistema Studus o número de acessos para análise e organização do relatório de autoavaliação institucional.	Coordenação da CPA
	Data Indefinida	*Vinda da Comissão do MEC para implantação da EaD no UNIFIP.	* Apresentar os dados inerentes ao UNIFIP, conforme solicitação da Comissão do MEC.	Membros da CPA
	Data Indefinida	*Ações da CPA <i>online</i> .	11) Disponibilizar no site da IES os relatórios com todas as ações da CPA.	Gerência de Marketing/ Coord. da CPA
	25/03	2ª Reunião Ordinária: Discussão sobre as informações apresentadas no relatório Parcial do E-mec.	12) Apresentar as demandas recebidas dos Cursos para realização do relatório Parcial do E-mec.	Membros da CPA
ABRIL	06/04 à 20/04	*Elaboração do relatório, com base nas implicações dos dados da Autoavaliação Institucional 2019.2.	13) Coletar os dados, analisar e relatar as respostas apresentadas no questionário <i>online</i> .	Coordenação da CPA
	14,15 e 16/04	*I Meeting Universitário do UNIFIP.	14) Mobilizar esforços para a realização do I Evento Interdisciplinar do UNIFIP.	Membros da CPA/ Núcleos Institucionais
	21/04 à 08/05	*Assembleias de divulgação dos resultados da Autoavaliação 2019.2.	15) Realizar a apropriação dos dados da autoavaliação de 2019.1.	Reitor/ Pró-Reitoras/ Gestores e Professores

I L	11/05	*Início do processo de elaboração do relatório com base nas devolutivas realizadas junto aos grupos gestores e professores.	16) Relatar as análises ocorridas no ato da apresentação dos dados 2019.2, junto aos gestores e professores do UNIFIP.	Coordenação da CPA
M A I O	12/05	*3ª Reunião Ordinária a fim de discutir as ações a serem desenvolvidas no III Seminário de Autoavaliação Institucional.	17) Discutir sobre a realização do III Seminário interdisciplinar a fim de mobilizar o maior número de estudantes.	Membros da CPA
	21/05	*III Seminário de Autoavaliação	18) Realizar o III Seminário interdisciplinar, no intuito de reunir o maior número de estudantes para discutir os dados da CPA e propor melhorias para a IES.	Membros da CPA
	27/06	*4ª Reunião Ordinária a fim de discutir e aprimorar as ações desenvolvidas pela CPA ao longo do semestre 2020.1 e propor melhorias para elaboração do Plano de Trabalho para o semestre 2020.2.	19) Realizar a 4ª Reunião Ordinária no sentido de analisar e discutir assuntos de interesse da CPA, primando pela avaliação do semestre e propostas para 2020.2.	Membros da CPA

Como forma de solicitar empenho e esforços dos Membros da CPA do UNIFIP, para realização das ações acima citadas, prima-se para que todas sejam realizadas e possam contemplar todos os públicos aqui evidenciados, haja vista a necessidade de todos participarem e colaborarem para uma melhor atuação da IES.

Os que fazem a CPA do UNIFIP, a cada ano se voltam para uma atuação colaborativa no sentido de que as ações da IES ocorram de forma eficiente e eficazes, pois o intuito é que se possa contribuir para atender as demandas, que se referem as necessidades e exigências de todos os atores aqui citados.

Como todos os membros da CPA se mostram extremamente disponíveis, vale destacar que ao longo de cada semestre se efetivam tantas outras ações que surgem como necessidades da IES, a título de exemplo cita-se as intervenções nos Cursos, as ações das FIP em Campina Grande, a vinda de Comissões do MEC entre outras, no entanto, se deixa claro que todas fazem parte desse processo e a propositura dessas datas pode variar conforme a urgência, necessidade e disponibilidade dos atores atendidos. Portanto, desde janeiro de 2020, que a CPA do UNIFIP, vem se comprometendo a:

(1) Fazer a entrega do Portfólio com os dados do processo de autoavaliação, do ano de assunção dessa equipe até os dias atuais, a fim de manter os Coordenadores e Membros donde atualizados;

(2) Coletar dados inerentes aos resultados dos Programas, Projetos e Ações Institucionais desenvolvidas ao longo de 2019, para realização do Relatório Parcial do E-mec;

Desenvolver reuniões a fim de analisar e discutir as propostas da CPA, bem como discutir o Plano de Trabalho de 2020.1, como forma de envolver e mobilizar todos os membros da CPA, para atenderem as necessidades da Equipe Gestora e demais Setores Institucionais do UNIFIP, para que juntos, possamos desenvolver ações coletivas, primando pelo atendimento de um público maior e contribuir para divulgação das informações na IES.

(3) Coletar os dados do processo de autoavaliação desenvolvido na FIP de Campina Grande;

(4) Analisar e discutir junto aos professores e estudantes das FIP de Campina Grande, os dados oriundos do processo de autoavaliação ocorrido em 2019.2, com base nos dados de 2019.1;

(5) Solicitar junto ao GATI a liberação dos questionários *online* para acesso dos Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso, com base nas ações de 2019.1, tanto do UNIFIP/Patos, como das FIP/Campina Grande;

(6) Elaborar o relatório de apropriação dos dados, realizado junto aos setores técnico-administrativos realizados no QualiUNIFIP Institucional no dia 20 de dezembro de 2019;

(7) Realização da apropriação dos dados da autoavaliação de 2019.1, no Curso de Medicina;

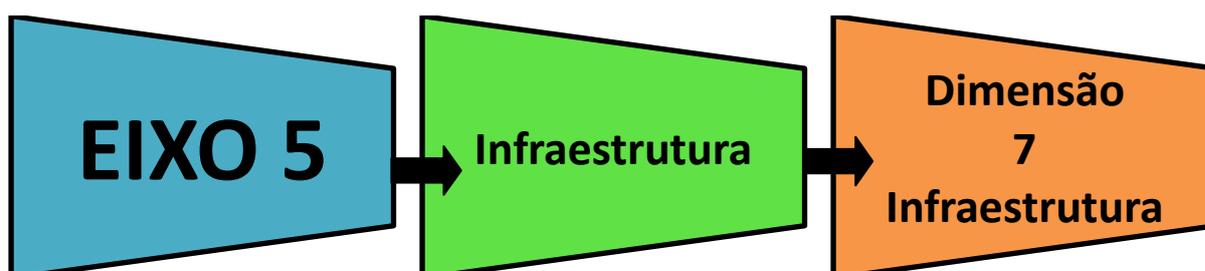
- (8) Fazer uma fala na acolhida dos ingressantes 2020.1, como forma de desejar as boas-vindas e sensibilizá-los da necessidade de investir no conhecimento sempre;
- (9) Mobilizar esforços no sentido de conscientizar os Coordenadores de Curso, Estudantes e Professores, para o preenchimento do questionário de autoavaliação institucional, via página da IES, com base nas ações de 2019.2.
- (10) Estabelecer horários de visitas sistemáticas ao sistema studus como forma de acompanhar e identificar a quantidade de usuários do sistema, bem como, o número de acessos para obter informações quanto ao resultado dos questionários de autoavaliação institucional *online*, com base nas ações realizadas em 2019.2.
- (11) Disponibilizar no site da IES os relatórios com todas as ações da CPA a fim de manter a comunidade interna e externa atualizada e para que possam acompanhar as ações foram e estão sendo realizadas;
- (12) Na 2ª Reunião Ordinária da CPA, discutir sobre o recebimento dos dados das ações realizadas ao longo do 2019, junto aos Cursos de Graduação do UNIFIP, pelos Coordenadores de Curso e de Programas Institucionais;
- (13) Elaborar o relatório com base nas implicações dos dados da Autoavaliação Institucional 2019.2, para divulgação dos resultados junto aos diversos setores da IES;
- (14) Realizar esforços e desenvolver parcerias para realização do I Congresso Interdisciplinar do UNIFIP;
- (15) A partir das respostas do questionário aplicado junto aos Estudantes, Professores e Coordenadores de Curso, com base nos dados de 2019.2, apresentar aos Coordenadores de Curso, para que estes, juntamente com seus órgãos colegiados, possam analisar, discutir, apresentar estratégias e prazos determinados a fim de minimizar as implicações negativas no curso, onde estas serão acompanhadas e subsidiadas pela CPA;
- (16) Elaborar o relatório com base nas devolutivas realizadas junto aos grupos gestores e professores;

(17) Na 3ª Reunião Ordinária, discutir sobre as ações do III Seminário de Autoavaliação Institucional, que se refere a devolutiva dos resultados junto aos Estudantes do UNIFIP;

(18) Realizar o III Seminário de Autoavaliação Institucional, a fim de reunir o maior número possível de estudantes no dia 21 de maio nos turnos manhã e noite;

(19) Convocar os membros da CPA para uma 4ª Reunião Ordinária a fim de discutir e aprimorar as ações desenvolvidas pela CPA ao longo do semestre 2020.1 e propor melhorias para elaboração do Plano de Trabalho para o semestre 2020.2.

Assim sendo, para que essas ações sejam realizadas de forma contínua com base nos objetivos e ações estabelecidas pela CPA/UNIFIP, serão explorados ao longo de 2020, as ações que se voltam para o Eixo 5, que são norteados pelas seguintes dimensões:



Como o UNINIP ao longo dos seus 55 anos já possui uma política de efetivação de suas ações bastante consolidada, compete a CPA mobilizar esforços no sentido de monitorá-las, coletar dados e informações a fim de sistematizá-los e apresentá-los nos relatórios oficiais, sempre primando em identificar quais são as melhorias que já vem sendo realizadas e o que ainda falta, para a partir das críticas e sugestões, buscar meios de oficializadas e divulga-las junto aos mais diversos setores da IES e fora dela.

3 CONCLUSÃO

Ao evidenciar essa Proposta de Trabalho, tem-se a consciência de que, enquanto membros da CPA do UNIFIP, tantas outras ações já estão ocorrendo em paralelo e poderão ocorrer, seja por solicitação imediata dos órgãos internos, seja por necessidade do MEC/Inep. Portanto, espera-se que haja envolvimento, empenho e dedicação não só por parte de seus membros, como de todos os atores sociais envolvidos nessa IES, para que as ações propostas nesse Plano de Trabalho se consolidem e contribuam para a efetivação de práticas educativas e didático-pedagógicas pautadas em ações crítico-reflexivas no sentido de que todos possam trilhar por caminhos seguros, pautados no compromisso e na responsabilidade com o outro e consigo mesmo.

Se faz necessário que cada vez mais o Centro UNIFIP, a partir do investimento que direciona aos seus colaboradores, possa estar atuando eficiente e eficazmente, como forma de obter melhores resultados, desenvolver novas habilidades e competências, pois só assim, estará agindo estratégico e conscientemente frente as ações que se propõe desenvolver.

REFERÊNCIA

JUNIOR, Meyer. Considerações sobre o planejamento universitário: mito e realidade. In: FINGER, A.P. (Org.) **Universidade: organização, planejamento e gestão**. Santa Catarina: NUPEAU, UFSC, 1988.

Patos/PB, 02 de fevereiro de 2020

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO UNIFIP